

---

## Programme de formation

# La maladie d'Alzheimer et maladies apparentées

---

**Durée :** 14h

**Modalité de la formation :** Présentiel

**Public :** Toute personne du secteur sanitaire et social amenée à intervenir auprès de personnes malade de la maladie d' Alzheimer

**Objectifs :**

- Connaître la définition de la MIE d'Alzheimer et Mies apparentées
- Savoir identifier les symptômes des troubles cognitifs- les 4 A Les particularités
- Savoir identifier les situations génératrices d'agressivité
- Connaître les symptômes comportementaux
- Connaître les spécificités de l'entrée en relation avec une personne atteinte de troubles cognitifs
- Comprendre l'importance de la communication verbale et non verbale
- Apprendre à proposer des solutions adaptées
- Créer un environnement favorable et sécurisé lors de la toilette d'une personne atteinte de troubles cognitifs
- Connaître les conditions d'un aménagement sécurisé au domicile d'une personne atteinte de troubles cognitifs

**Pré-requis :** Etre dans un poste d'intervenant du secteur sanitaire et social

**Modalités techniques, pédagogique et d'encadrement :**

En format présentiel : mise en place d'un bureau / salle équipé par l'apprenant / client. La formation peut également se dérouler dans nos locaux (dans ce cas mis à disposition si nécessaire d'un ordinateur équipé par HM Formation ainsi que les équipements comme un video-projecteur et paperboard)

Dans le cas d'une formation sur site client / apprenant un entretien sera effectué par nos services afin de vérifier l'adéquation des moyens techniques avec la formation.

Apport d'informations théorique et applications pratiques avec jeux de rôles et simulation

Echanges actifs

Support de formation

**Modalités d'évaluation des connaissances ou d'appréciation des résultats de l'action de formation :**

Evaluations pratiques avec un QCM complété par un auto-évaluation des acquis en fin de formation.

**Modalité d'évaluation de l'appréciation des participants :** Questionnaire d'appréciation à chaud à l'issue de la formation. Et à froid plusieurs mois après la formation pour s'assurer de l'ancrage des acquis et du transfert de compétences en situation professionnelle.

**Modalité de suivi de l'action de formation :** Feuille d'émargement co-signée par demi-journée ou séance de formation.

## Contenu détaillé de la formation :

### Journée 1

#### INTRODUCTION

- Rôles et missions de l'auxiliaire de vie à domicile.
- Connaissances des pathologies

#### Objectifs :

Connaître la définition de la MIE d'Alzheimer et Mies apparentées  
Savoir identifier les symptômes des troubles cognitifs- les 4 A Les particularités

- **La Maladie d'Alzheimer et les maladies apparentées entraînant des troubles cognitifs**
  - Chiffres
  - Définitions
  - Les facteurs de risque
  - Diagnostic
- **Les symptômes : les « 4 A » Amnésies, Aphasies, Apraxies, Agnosies**
- **Le corps du malade atteint de troubles cognitifs**

- **Pathologies et troubles du comportement**

#### Objectifs :

Savoir identifier les situations génératrices d'agressivité  
Connaître les symptômes comportementaux

- **Les symptômes comportementaux :**
  - Les troubles affectifs et émotionnels
  - Les troubles du comportement

### Journée 2

- **L'entrée en relation**

#### Objectifs :

Connaître les spécificités de l'entrée en relation avec une personne atteinte de troubles cognitifs  
Comprendre l'importance de la communication verbale et non verbale  
Apprendre à proposer des solutions adaptées

#### SAVOIR ETRE ET SAVOIR FAIRE

- **La toilette et l'environnement**

#### Objectifs

Créer un environnement favorable et sécurisé lors de la toilette d'une personne atteinte de troubles cognitifs  
Connaître les conditions d'un aménagement sécurisé au domicile d'une personne atteinte de troubles cognitifs

- **Au moment de la toilette**
  - Dispositifs particuliers / troubles
  - Préservation autonomie.
- **L'aménagement du domicile et la prévention des chutes et des accidents domestiques**



# HM FORMATION

## Objectifs :

Créer un environnement favorable lors de la prise du repas  
Adapter le degré de l'aide lors du repas

- **Au moment du repas**
  - Dispositifs particuliers / troubles
  - Préservation autonomie.

## ➤ Les activités

### Objectifs

Savoir aménager un environnement favorable à la réalisation d'une activité adaptée  
Être capable de repérer les types d'activités à proposer en fonction des compétences sollicitées

## ➤ La place des aidants et de partenaires

### Objectifs

Savoir identifier les partenaires et les relais  
Savoir vers quelles structures orienter les familles  
Connaître les dispositifs de protection juridique  
Connaître les devoirs du professionnel

**Sanction de la formation** : Attestation de formation (L.6353-1 du Code du travail)